

國家科學及技術委員會人文社會科學研究中心

補助國內學術研討會成果報告

一、議程（須含研討會名稱、會議主協辦單位等資訊）

二〇二二年大葉大學應用日語學系學術研討會-日語多元教學實踐與研究-
時間:2022年10月29日(六) 地點:大葉大學行政大樓5樓A505會議室

議程	
09:50—10:20	報到
10:20—10:30	開幕式 致詞:李美麗(大葉大學外語學院副院長&應用日語學系主任)
專題演講	主持人:李美麗(大葉大學外語學院副院長&應用日語學系主任)
10:30—12:00	講題:AI利活用による日本語教育支援 主講人:賴錦雀(東吳大學日本語文學系特聘教授)
12:00—13:00	午餐時間
發表(第一場)	主持人:謝君慈(大葉大學應用日語學系助理教授)
13:00—13:30	發表人:黃愛玲(高雄科技大學應用日語系副教授) 發表題目:學習意欲向上を目指したプロジェクト学習(PBL)について 評論人:洪良倩(大葉大學應用日語學系副教授)
13:30—14:00	發表人:山下昭洋(靜宜大學日本語文學系助理教授) 發表題目:明治期の台中市街における日本人居住区形成 評論人:林珠雪(東海大學日本語言文化學系副教授)
14:00—14:30	發表人:陳建璋(中華大學人文社會學院進修學士班助理教授) 發表題目:時制形式による台湾人日本語學習者の「テイル」の習得について 評論人:黃愛玲(高雄科技大學應用日語系副教授)
14:30—14:50	茶敘
發表(第二場)	主持人:洪良倩(大葉大學應用日語學系副教授)
14:50—15:20	發表人:橫川彰(靜宜大學日本語文學系講師) 發表題目:日本語作文授業における読書課題の研究 評論人:羅曉勤(台中科技大學應用日語系教授)
15:20—15:50	發表人:葛西洋三(靜宜大學日本語文學系助理教授) 發表題目:「コスプレ/角色扮演」の定義についての一考察 評論人:吳寧真(大葉大學應用日語學系助理教授)

15:50—16:20	發 表 人:林美秀(大葉大學應用日語學系助理教授) 發表題目:小川尚義の言語研究觀を再考する 評 論 人:山下昭洋(靜宜大學日本語文學系助理教授)
16:20—16:50	發 表 人:武藤泰子(大葉大學應用日語學系講師) 發表題目:自律學習を促す発音指導の試み 評 論 人:葛西洋三(靜宜大學日本語文學系助理教授)
16:50—17:00	閉幕式 致 詞:李美麗(大葉大學外語學院副院長&應用日語學系主任)

主辦單位:大葉大學應用日語學系 協辦單位:國家科學及技術委員會人文社會科學研究中心

二、 經費執行率

<p>請填妥以下欄位，如經費執行率未達百分之九十，請另以文字詳述原因</p> <p>核定金額【 36,000】元</p> <p>會議實際使用金額【34,986】元</p> <p>經費執行率【 97.2】% (會議實際使用金額 ÷ 核定金額 = 經費執行率)</p> <p>未達執行率百分之九十原因：</p>
--

三、 預期效益達成狀況

請勾選以下欄位，並另以文字詳述達成狀況及其原因

全部達成 部分達成 全部未達成

※預期效益請依原送審之申請件所述內容進行評估

1. 達成「擴展多元日語教育研究視野」之預期效益

研討會早上邀請到東吳大學日本語文學系特聘教授賴錦雀老師以全日文分享AI人工知能高科技結合日本語學和日語教育研究領域的研究趨勢與在後疫情時代背景下的重要性。下午有高雄科技大學黃愛玲老師以『学習意欲向上を目指したプロジェクト学習（PBL）について』分享為了提升學生學習動機及日語運用能力之教學設計理念及實踐。靜宜大學山下昭洋老師的『明治期の台中市街における日本人居住区形成』以歷史地理學角度來探討明治時期台中的內地人居住地於何時，如何形成的，並重現當時內地人居住地的樣子。中華大學陳建璋老師的『時制形式による台湾人日本語学習者の「テイル」の習得について』以課堂教學實踐方式來探討台灣日語學習「-teiru形」與「-teita形」的習得狀況。靜宜大學橫川彰老師的『日本語作文授業における読書課題の研究』探討透過閱讀作業並進行日文寫作之活動設計的成效。葛西洋三老師的『「コスプレ／角色扮演」の定義についての一考察』以文本挖掘的方式進一步考察コスプレ(COSPLAY)這個語彙的定義是否與日本相同。大葉大學林美秀老師以『小川尚義の言語研究觀を再考する』明確地探討出了《日台大辭典》的特色與小川尚義兩者之間的關係。大葉大學武藤泰子老師的『自律學習を促す発音指導の試み』以「中級日語聽講練習」課程指導發音教學，促進學習者使用ICT技術而增進學習意願。透過以上的日語教學，日本文化，日本歷史地理學等論文發表與實踐報告，提供在場專攻不同領域的日語教師學術交流的舞台，並擴展日語教學與多元研究的新視野。

2. 達成「強化學術研究風氣與交流網絡，促進跨校合作機會」之預期效益。

透過舉辦此次日語教學與多元研究研討會，除評論人與發表者交流甚歡，到場與會的學者也提出寶貴的意見與疑問，每場發表研究交流氣氛熱絡，有日籍與會學者會後表示本研討會發表研究領域多元，交流氣氛熱絡，明年也想參與發表。本研討會成功達到「刺激與強化日語教師和學者的研究風氣，增加未來跨校，跨領域與跨專長的多元研究合作的機會」之預期目標。

四、 辦理情形及參與狀況（須含參與人數）

包含主辦單位, 當天與會嘉賓共 89 名。當天研討會照議程所訂, 一切順利進行。發表者與評論者除發表場次互相交流之外, 茶敘時間與研討會結束後也交流甚歡, 其他未參加發表的與會學者也加入討論行列, 甚至表示明年想參與發表。

五、 活動照片（須含各論文發表場次現場照片）



開幕式致詞: 李美麗(大葉大學外語學院副院長&應用日語學系主任)



專題演講主講人: 賴錦雀(東吳大學日本語文學系特聘教授)



發表人: 黃愛玲(高雄科技大學應用日語系副教授)

評論人: 洪良倩(大葉大學應用日語學系副教授)



發表人:山下昭洋(靜宜大學日本語文學系助理教授)

評論人:林珠雪(東海大學日本語言文化學系副教授)



發表人:陳建璋(中華大學人文社會學院進修學士班助理教授)

評論人:黃愛玲(高雄科技大學應用日語系副教授)



發表人:橫川 彰(靜宜大學日本語文學系講師)

評論人:羅曉勤(台中科技大學應用日語系教授)



表人:葛西洋三(靜宜大學日本語文學系助理教授)

評論人:吳寧真(大葉大學應用日語學系助理教授)



發表人:林美秀(大葉大學應用日語學系助理教授)
評論人:山下昭洋(靜宜大學日本語文學系助理教授)



發表人:武藤泰子(大葉大學應用日語學系講師)
評論人:葛西洋三(靜宜大學日本語文學系助理教授)



閉幕式
致詞:李美麗(大葉大學外語學院副院長&應用日語學系主任)



研討會結束後主辦單位與演講者,發表人,評論人合影