

科技部人文社會科學研究中心  
學術研究群成果報告

跨領域本土社會科學研究社群  
朝向建立修養心理學的內涵

學術研究群編號：MOST 107-2420-H-002-007-MY3-SG10711  
學術研究群執行期間：2018年7月1日至2019年6月30日  
學術研究群召集人：夏允中 教授  
執行機構及系所：高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所

中 華 民 國 108 年 7 月 1 日

# 補助學術研究群暨經典研讀班結案報告

## 跨領域本土社會科學研究社群 朝向建立修養心理學的內涵

計畫編號：MOST 107-2420-H-002-007-MY3-SG10711

執行期間：2018年7月1日至2019年6月30日

執行機構及系所：高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所

計畫召集人：夏允中

計畫成員：王智弘、李岳庭、吳美瑤、莊勝發、越建東、黃光國、劉淑慧、劉宗幸、謝臥龍、鍾昆原、康靜宜、簡晉龍、林俊德、邱獻輝、劉世南、王明雯、翁士恆、許書瑋、吳相儀、張娟鳳、徐欣萍、陳復、李思賢、曾貝露、林之丞、濮世緯、葉寶玲

兼任助理：黃郁倩

研讀書籍：(研究群可不必填寫)

中 華 民 國 108 年 7 月

## 補助學術研究群暨經典研讀班成果自評表

請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況、研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）、是否適合在學術期刊發表或申請專利、主要發現（簡要敘述成果是否具有政策應用參考價值及具影響公共利益之重大發現）或其他有關價值等，作一綜合評估。

1. 請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況作一綜合評估

達成目標

未達成目標

2. 研究成果在學術期刊發表或申請專利等情形(請於其他欄註明專利及技轉之證號、合約、申請及洽談等詳細資訊)

論文： 已發表  未發表之文稿  撰寫中  無

專書： 已出版  尚未出版  撰寫中  無

其他：

3. 請依學術成就、技術創新、社會影響等方面，評估研究成果之學術或應用價值（敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）。

目前研究群成員正以吸納作為西方文明之精華的科學哲學，積極建構「含攝文化的理論」，用以說明「儒、釋、道」三教合一的文化傳統在華人生活世界各個不同面向的展現，「中學為體、西學為用」，建立華人自主社會科學的學術傳統。

## 補助學術研究群暨經典研讀班成果彙整表

計畫主持人：夏允中		計畫編號：MOST 107-2420-H-002-007-MY3-SG10711		
計畫名稱：跨領域本土社會科學研究社群:朝向建立修養心理學的內涵				
成果項目		量化	單位	質化 (說明:各成果項目請附佐證資料或細項說明,如期刊名稱、年份、卷期、起訖頁數、證號...等)
國內	學術性論文	期刊論文	篇	請附期刊資訊。
		研討會論文		
		專書	本	請附專書資訊。
		專書論文	章	請附專書論文資訊。
		其他	篇	
國外	學術性論文	期刊論文	篇	請附期刊資訊。
		研討會論文		
		專書	本	請附專書資訊。
		專書論文	章	請附專書論文資訊。
		其他	篇	
參與計畫人力	本國籍	教授	10	人次
		副教授	10	
		助理教授	9	
		博士後研究員	2	
		專任助理		
	非本國籍	教授		
		副教授		
		助理教授		
		博士後研究員		
		專任助理		
其他成果				
(無法以量化表達之成果如辦理學術活動、獲得獎項、重要國際合作、研究成果國際影響力及其他協助產業技術發展之具體效益事項等，請以文字敘述填列。)				

## 摘要

本研究群旨在結合跨領域的力量來建構屬於台灣本土的社會科學理論。台灣學術界目前急需創新的思維與動力，來帶動台灣整體站上世界的舞台，而首要之務便是回歸本土的脈絡來建構理論，擺脫套用與抄襲的窠臼。西方科學的進步在於系統性的革新與思考，但台灣學術界長年以來逐漸遺忘了創造的智慧，我們希望可以透過學術研究群的學術活動來重新喚起建構理論的意識。

本成果報告收錄執行期間一年間的學術活動紀錄與相關資料，共計 12 次研討會與講座，吸引上百位各領域專家、學者、學生等參與，詳細結果摘要如下：

1. 本學術研究群初始成員共 18 位，執行期間陸續新增 10 位，共 28 位來自各領域學者，研究領域包含心理、教育、統計、哲學等，並發表各式跨領域論文與建構跨領域本土社會科學理論。
2. 執行期間內舉辦研討會與講座共計 12 場次(超過原本計畫場次)，參與人數達 433 人次。多數研討會舉辦於高雄師範大學，為南台灣注入學術資源。
3. 本學術研究群獲得科技部跨領域整合規劃案補助(計畫主持人為黃光國教授與夏允中副教授)，讓本土社會科學透過跨領域的整合達到視域擴展。並預計提出整合型跨領域計畫案。
4. 17 次研討會與講座，吸引上眾多碩博士學生參與，埋下未來本土社會科學建構者的種子。
5. 未來持續發表跨領域本土社會科學理論相關文章於國際期刊，並邀請國內各領域專家學者來參與，營造台灣成為世界的本土社會科學研究中心。

關鍵字：跨領域整合、本土社會科學、理論建構模式

## Abstract

The main purpose of our study group is to integrate different scientific domains and horizons to construct indigenous social science theories that belong to Taiwan. A frontal and innovative view is urgently needed to bring Taiwan on the global stage. To achieve our goal, we must first return to the foundation of Taiwan culture and abandon the duplicate tradition of research activities. In order to combine Eastern traditional wisdom and Western modern theories, we have to learn from western scientific philosophy and methodology to construct an indigenous social science theory.

To integrate scholars and researchers from different professions, we organized dozens of academic activities and continuing in inviting professionals. We organized 12 lectures and speeches in 2015. We have invited more than 400 scholars, researchers and students from different areas to participate in our indigenous academic activities. The results of our works are as follows.

1. The members of our study group have increased from 18 to 28. We invited scholars and researchers from different areas to construct multi-professions indigenous social science theories.
2. We organized 12 lectures and speeches in 2019. 433 scholars, researches and students participated in the lectures. Most of our academic activities were held in National Kaohsiung Normal University to bring academic resources to south Taiwan.
3. The members of study group, professor Kwang-Kuo Hwang, associate professor Yung-Jong Shiah were granted a project by the MOST to organize multidisciplinary research team.
4. The study group attracted many postgraduate students to come to the lectures. These postgraduate students will be important contributors to indigenous social science in the near future.
5. The members of the group will continue to indigenous social science. We will invite scholars and researchers to join us in the future, with an aim to bring Taiwan as an indigenous social science center in world.

Keyword: cross-domain integration, indigenous social science, theory construction

## 目錄

本土社會科學的展望講座紀錄 .....	1
教育學本土化與儒家思想的開展講座紀錄.....	2
跨領域本土科學研究論壇講座紀錄.....	3
本土社會科學的進程講座紀錄.....	4
自性與心理療癒講座紀錄.....	5
自我與自性：中西文化的對比講座紀錄.....	6
自我與自性講座紀錄.....	7
易象諮商的建構講座紀錄.....	8
身心修養對儒佛兩家的意義與影響講座紀錄 .....	9
社會科學本土化的展望講座紀錄 .....	10
東西文明的衝突與會通講座紀錄 .....	11
自性與心理療癒講座紀錄.....	12
計畫執行心得.....	13



講座主題	本土社會科學的展望
講座日期	2018/7/16
講座時間	9:00-17:00
講座地點	彰化師範大學輔導諮商學系 視聽教室
主講人	黃光國、周益忠

講座重點

本研究群主旨在促進本土社會科學發展。藉由舉辦相關講座及讀書會，帶動南部學者及學生共同來發展本土社會科學，以期促成東西方社會科學集大成。

- 一、從時事出發，針砭目前教育界與學術界政策上的不合適與改革方向，指引未來努力研究的目標。
- 二、討論與會成員論文主題，與儒家關係主義及自我曼陀羅模型結合，發展出以台灣本土社會科學為主體的理論。
- 三、從歷史與文化傳承方面來了解儒家關係主義。不只是知識與理論的理解，更明瞭整體脈絡與歷史背景。
- 四、協助與會師生建構以台灣本土社會科學為背景的理论；而並非單純複製西方科學哲學與方法的拷貝研究。
- 五、問題討論協助與會成員對自己的研究主題有進一步理解，確定未來研究方向與研究方法及步驟。

照片記錄

講座文宣



講座實況







講座主題	教育學本土化與儒家思想的開展
講座日期	2018/8/1
講座時間	9:00-17:00
講座地點	彰化師範大學輔導諮商學系 視聽教室
主講人	林千惠、黃光國

講座重點

從儒家關係主義出發，建構屬於台灣本土的諮商心理學知識與理論。

- 一、延續本年度與台大合作之遠距教學課程主題，介紹儒家三次現代化，講解儒家關係主義國家的哲學觀念。
- 二、從時事出發，針砭目前教育界與學術界政策上的不合適與改革方向，指引未來努力研究的目標。
- 三、討論與會成員論文主題，與儒家關係主義及自我曼陀羅模型結合，發展出以台灣本土社會科學為主體的理論。
- 四、從歷史與文化傳承方面來了解儒家關係主義。不只是知識與理論的理解，更明瞭整體脈絡與歷史背景。
- 五、協助與會師生建構以台灣本土社會科學為背景的理论；而並非單純複製西方科學哲學與方法的拷貝研究。

照片記錄

講座文宣	講座實況
 <p><b>本土社會科學的展望 教育學本土化與儒家思想的開展</b></p> <p>08:30-09:00 報到 09:00-09:20 開幕 主持人：王智弘 (彰化師範大學輔導諮商學系教授) 劉淑慧 (彰化師範大學輔導諮商學系教授) 貴賓：林千惠院長、張景然主任、黃光國教授</p> <p>09:20-10:30 專題演講一：教育學本土化 主持人：林千惠 (彰化師範大學特殊教育系教授兼教育學院院長) 主講人：黃光國 (台灣大學心理學系教授、儒家講座教授)</p> <p>10:30-10:50 回應時間 出席人：黃光國 (台灣大學心理學系教授、儒家講座教授)</p> <p>10:50-11:00 休息時間</p> <p>11:00-12:10 專題演講二：儒家思想的開展與完成(一) 主持人：張景然 (彰化師範大學輔導諮商學系教授兼系主任) 演講人：黃光國 (台灣大學心理學系教授、儒家講座教授)</p> <p>12:10-13:30 午餐時間、中華本土社會科學發展人會議 主持人：王智弘 (彰化師範大學輔導諮商學系教授)</p> <p>13:30-14:40 專題演講三：儒家思想的開展與完成(二) 主持人：張麗 (宜蘭大學通識教育中心副院長兼生命教育研究室召集人) 演講人：黃光國 (台灣大學心理學系教授、儒家講座教授)</p> <p>14:40-15:00 休息時間</p> <p>15:00-16:30 綜合討論及社群成員回應時間 主持人：夏允中 (高雄師範大學諮商心理與健康諮商研究所教授)</p> <p>16:30 快樂散歸</p> <p><b>2018.8.1 國立彰化師範大學</b></p> <p>主辦單位：彰化師範大學教育學院、輔導諮商學系、本土社會科學發展研究中心、華人生命學院中心、彰化師範大學生命教育研究中心、彰化師範大學生命教育研究中心、彰化師範大學生命教育研究中心、彰化師範大學生命教育研究中心</p> <p>協辦單位：彰化師範大學生命教育研究中心、彰化師範大學生命教育研究中心、彰化師範大學生命教育研究中心、彰化師範大學生命教育研究中心</p> <p>贊助單位：彰化師範大學生命教育研究中心、彰化師範大學生命教育研究中心、彰化師範大學生命教育研究中心、彰化師範大學生命教育研究中心</p>	

講座主題	跨領域本土科學研究論壇
講座日期	2018/10/4
講座時間	9:30-16:30
講座地點	國立台灣大學師資培育中心 302 教室
主講人	濮世緯、許書瑋

講座重點

各領域學者結合研究群目的探討如何從自己的視域出發來建構本土社會科學理論。

- 一、黃光國老師談到自己的學術背景與脈絡，在卅年之間完成的學術著作及如何建構理論。
- 二、談及國際學術的方向，科學哲學的時代背景與基礎，從基本理論出發來擺脫抄襲西方理論。
- 三、談到台灣學術界的困境及在現代各領域造成的影響，目前難題的來源為何及如何突破。
- 四、持續討論各學者自己的理論與研究，如何與本土社會科學脈絡為核心來建構本土理論。
- 五、以帶領台灣學術界擺脫困境為目標，建構創新、回歸本土的理論，並帶領台灣登上國際學術舞台。

照片記錄

講座實況



講座實況



講座主題	本土社會科學的進程
講座日期	2018/11/17
講座時間	9:30-12:30
講座地點	清華大學 教育館 311 視聽教室
主講人	徐光台、陳復

講座重點

以台灣本土社會文化為根本建構屬於台灣本土的諮商理論，並理解儒家關係主義及如何利用其來建構理論。

- 一、理解黃光國老師建構儒家關係主義的歷史與脈絡，並理解如何利用固有文化基模來建構理論。
- 二、探討心理學的歧異點以及如何影響後續心理學界及相關學界的思想演進，並談到台灣目前學術界的現況。
- 三、談到台灣現有文化與倫理學，如何應用這些材料到諮商理論之中，擺脫過去抄襲複製的習慣，建立真正屬於台灣的資產。
- 四、協助師生運用黃光國老師豐富的經驗來建構理論，並了解建構理論所需資訊與方法。
- 五、了解心理學過去的沿革及台灣學術界現況，並思考如何改變目前的學術困境。
- 六、理解倫理與文化在諮商心理中扮演的角色，創造真正屬於台灣的諮商心理技巧及理論。

照片記錄

講座實況



講座實況



講座主題	自性與心理療癒
講座日期	2018/12/6
講座時間	9:00-17:00
講座地點	高雄師範大學 教育發展中心 會議室
主講人	王智弘、吳美瑤

#### 講座重點

本研究群旨在促進本土社會科學發展。藉由舉辦相關講座及讀書會，帶動南部學者及學生共同來發展本土社會科學，以期促成東西方社會科學集大成。

- 一、闡明何謂幸福感，並非只是情緒上的開心、快樂，必需是要有所追求、有目標的人生歷程。
- 二、列舉學者理論來佐證上述所提及主觀幸福感的定義，其與情緒上的滿足有何異同，關係又為何。
- 三、介紹相關研究及最新幸福感的相關主題。再次強調幸福感不僅是個體主觀的感受，更要結合堅定的目的追尋。
- 四、與會成員了解幸福感真正的意涵，並非只是情緒上的幸福感而已，更要結合目標的追尋與堅定的信念。
- 五、對幸福感研究主題的了解，理解相關理論及目前最新研究趨勢。
- 六、問題討論協助與會成員對自己的研究主題有進一步理解，確定未來研究方向與研究方法及步驟。

#### 照片記錄

講座實況



講座實況





講座主題	自我與自性：中西文化的對比
講座日期	2019/1/10
講座時間	9:00-17:00
講座地點	國立台灣師範大學健康促進與衛生教育學系
主講人	黃光國

### 講座重點

本研究群主旨在探討「自我與自性：中西文化的對比」這個重大議題。

- 一、由師大國文系劉滄龍教授演講「精神與身體的辯證關係：莊子與尼采的跨文化解讀」。
- 二、黃光國教授從華人本土社會科學的角度回應。當心理學只關注於自我，我們該如何突圍出來談自性呢？
- 三、了解實踐的工夫與意義，學術研究並非不斷鑽研，而是將所學實踐在生活與社會之中。
- 四、協助與會師生建構以台灣本土社會科學為背景的理论；而並非單純複製西方科學哲學與方法的拷貝研究。

### 照片記錄

講座實況



講座實況



講座主題	自我與自性
講座日期	2019/1/11
講座時間	9:00-17:00
講座地點	國立台灣師範大學健康促進與衛生教育學系
主講人	許書瑋

#### 講座重點

延續上次講座討論內容，繼續深入了解關係主義文化的思考背景，及四端與生活智慧和實踐的內涵。

- 一、談到實踐工夫的重要性及其在儒家關係主義社會中的地位。
- 二、結合儒家關係主義理論及自身理學工夫論的觀點，闡述實踐工夫的內涵及如何在生活中實踐。
- 三、探討黃光國老師人情與面子模型，了解儒家關係主義中的關係有那些因素與內容。
- 四、從兩種不同理論出發，了解如何透過視域整合來達到跨領域社會科學理論的結合與建構。
- 五、邀請與會師生共同思考本土社會科學理論遭遇的難題，如何利用跨領域學術整合來建構創新理論。
- 六、了解台灣學術界的困境，如何回歸本土及看到台灣社會文化的內涵，而不單只是套用西方理論到台灣社會環境之中。

#### 照片記錄

講座實況



講座實況



講座主題	易象諮商的建構
講座日期	2019/3/29
講座時間	9:00-17:00
講座地點	台中科技大學
主講人	林俊德、莊勝發

講座重點

深入了解易經思維的啟發與影響，並建構易象諮商的歷程。

- 一、談到簡約單次一傷的精神，起承轉合的歷程經營。  
包含:當下現象、強烈的暗示性、正確的引導。
- 二、結合易經及自身理學工夫論的觀點，闡述實踐工夫的內涵及如何在生活中實踐。
- 三、透過不同理論出發，了解如何透過視域整合來達到跨領域社會科學理論的結合與建構。
- 四、探討易象諮商的助人歷程起、承、轉、和，從關係的建立、工作關係的維繫、改變的時機到正向的回饋與行動鼓勵。
- 五、與會者於綜合討論相互交流自身的實務經驗與理論建構的心得。

照片記錄

講座文宣



講座實況





講座主題	身心修養對儒佛兩家的意義與影響
講座日期	2019/3/30
講座時間	9:00-17:00
講座地點	台中科技大學
主講人	越建東、陳復

講座重點

從儒佛兩家出發，建構屬於台灣本土的諮商心理學知識與理論。

- 一、協助與會師生建構以台灣本土社會科學為背景的理论；而並非單純複製西方科學哲學與方法的拷貝研究。
- 二、探討當前時空背景特別看重科學佛學與科學是否可展開對話，並且探討佛學與心學兩種型態的身心修養有什麼異同。
- 三、從終極實體的角度而言，佛學在體證層面談的「自性空」、「自性不空」與「性空不二」如何從科學層面來獲得論證。

照片記錄

講座實況



講座實況



講座主題	社會科學本土化的展望
講座日期	2019/4/26
講座時間	9:00-16:30
講座地點	彰化師範大學
主講人	王智弘、許書瑋

講座重點

從黃光國老師建構關係理論的經驗出發，協助師生學習如何建構符合儒家關係主義文化與派典的本土理論。

- 一、協助師生理解儒家關係主義文化傳統與歷史沿革，從發展背景與社會脈絡來了解本土社會科學。
- 二、結合現今時事，從教育與政治角度介紹儒家關係主義的影響，我們如何及為何制定這些政策及修正方向。
- 三、介紹黃光國老師的自我曼陀羅模型與面子人情理論，此兩理論如何結合及又如何從儒家關係主義衍生而出。
- 四、師生能夠了解以儒家關係主義出發的文化背景及研究派典，擺脫抄襲及套用的科學傳統。
- 五、讓師生學習認識儒家關係主義背景及如何使用這些價值觀與文化現象來建構本土社會科學理論。
- 六、將儒家關係主義引入自己建構的理論之中，成為從本土社會科學出發的理論模型。

照片記錄

講座實況



講座實況



講座主題	東西文明的衝突與會通
講座日期	2019/5/17
講座時間	9:00-16:30
講座地點	東吳大學
主講人	濮世緯、曾貝露

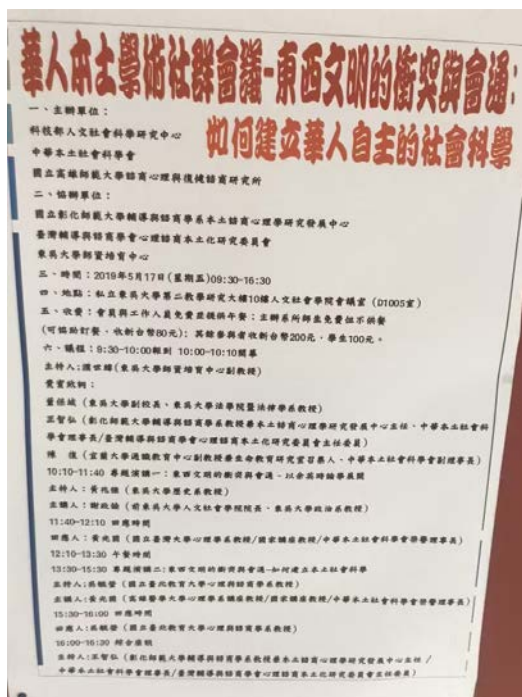
講座重點

從黃光國老師建構的儒家關係主義出發，學習建構理論的方法；以儒家關係主義作為含攝文化的本土社會科學理論來建構理論。

- 一、了解西方心理學的理论建構背景。
- 二、探討東方與西方心理學的理论異同，並從中整合適合於本土文化的理论。
- 三、從東西文明出發，邀請專家學者與學生來發表自己的論文，並與黃光國老師討論。
- 四、整合跨領域的理论，從不同學者與研究領域出發，使本土社會理论更趨完整。
- 五、從學術視域的詮釋與批判達到視域整合，結合跨領域學術背景來建構本土社會科學理论。

照片記錄

講座文宣



講座實況



講座主題	自性與心理療癒
講座日期	2019/5/30
講座時間	9:00-17:00
講座地點	高雄師範大學 綜合大樓 4129 教室
主講人	莊勝發、曾貝露

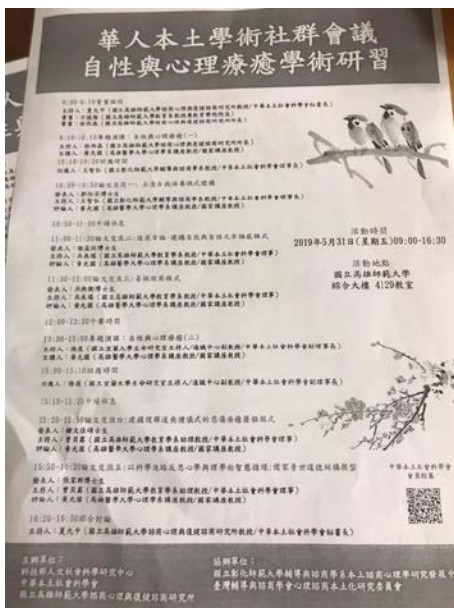
講座重點

從本土社會科學的角度出發，結合佛學與諮商心理，引導學者建構兩者結合的諮商理論，並將佛學帶到諮商心理實務場域之中。

- 一、從中觀思想談起，談及佛教的空性與自性，即佛學的根本哲學思想與人性觀及僧肇的空性思想，從佛教的角度儒何來演繹空性思想來達到涅槃之道
- 二、從佛教在中國的盛行歷史與哲學觀出發，了解佛學在中國造成的人性觀與處世哲學。
- 三、結合佛學與心理諮商兩種專業，學習如何建構整合型的理論，將佛學在華人世界產生的影響用於心理諮商工作場域。
- 四、學習如何以佛學作為華人深層心理結構來建構理論，發展出屬於華人的本土社會科學理論用與諮商工作。

照片記錄

講座文宣



講座實況



## 執行心得

在一年的執行期間裡，本研究群不斷舉辦相關講座，希望能邀請各個領域的研究者與專家學者來加入；截至執行期間結束共邀請到了十位學者加入，讓研究群從 18 位成員增加到了 28 位成員，就是希望能透過不同生命經驗與見解來研究。

不同專業的學者要進行理論整合確實是不容易的，除了行政上的困難以外，每個專業的敘說方式都是大相逕庭的，我們只能透過不斷的詮釋與批判來融合、理解。研究群在一年的執行期間共舉辦了 12 場次的講座，一方面是希望增加曝光率來吸引更多學者參與，一方面也是讓研究群學者能有更多機會討論，以創造更多學術新觀點與研究方向。

本研究群基於自身文化脈絡來發展本土社會科學，並展開溝通與交流，發展全球本土社會科學。特別著重華人本土社會科學的理論架構與在地實踐，關注如何根據華人社會的實況以研究與推動相應的自主學術，並向社會大眾和國際社群介紹最新之學術成果，進而將華人本土社會科學的發展經驗分享給其他希望發展本土社會科學的學者，共謀理論與實踐。

本研究群既然是跨領域本土社會科學理論的建構，除了跨領域整合之外，走向本土也是重要的另一個研究要素。台灣自日治時代開始便脫不開抄襲、追隨的道路。日治時代台灣人受到日本政策的影響，照著日本政府的執行方針生活；光復後引進國民政府引進西方思潮與技術，看來是改革與創新，但實際上只是換湯不換藥的抄襲與追隨。台灣這塊土地要如何走出自己的未來呢？開始行動的方向有很多，而我們專業學者與研究者希望能從自己的專業出發，從學術開始擺脫百年歷史的枷鎖。

本學術研究群的執行期結束了，但我們的學術研究不會結束，今年度的講座吸引了將近 400 參與人次，未來還能再吸引更多人來關注這個課題、共同來努力。有朝一日，台灣也能走出屬於自己的道路，擁有自己的光芒與熱力。