

## 補助學術研究群暨經典研讀班結案報告

### 「美日關係與東亞國際現勢」經典研讀班

計畫編號：MOST104-2420-H-002-016-MY3-SB10612

執行期間：106年7月1日至106年12月31日

執行機構及系所：國立中山大學中國與亞太區域研究所

計畫召集人：郭育仁

計畫成員：

- |    |     |                          |
|----|-----|--------------------------|
| 1  | 郭育仁 | 中山大學/中國與亞太區域研究所/教授 (召集人) |
| 2  | 林文程 | 中山大學/中國與亞太區域研究所/教授       |
| 3  | 吳明上 | 義守大學/大眾傳播系/教授            |
| 4  | 楊鈞池 | 高雄大學/政治法律系/教授            |
| 5  | 郭永興 | 台中科技大學/國貿系/副教授           |
| 6  | 林文斌 | 嘉南藥理大學/文化事業發展系/副教授       |
| 7  | 許家豪 | 中山大學/中國與亞太區域研究所/助理研究員    |
| 8  | 徐泓馨 | 淡江大學/日本政經研究所/助理教授        |
| 9  | 楊子震 | 南台科技大學/流行音樂系/助理教授        |
| 10 | 王尊彥 | 台灣首府大學/應用外語學系/助理教授       |

兼任助理：國立中山大學中國與亞太區域研究所 曾迺芳

研讀書籍：(研究群可不必填寫)

- 1 Conflicting Currents
- 2 The Diplomatic History of Postwar Japan
- 3 The US-Japan Alliance
- 4 Japan Rising
- 5 Securing Japan

中 華 民 國 107 年 1 月 31 日

## 補助學術研究群暨經典研讀班成果自評表

請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況、研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）、是否適合在學術期刊發表或申請專利、主要發現（簡要敘述成果是否具有政策應用參考價值及具影響公共利益之重大發現）或其他有關價值等，作一綜合評估。

1. 請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況作一綜合評估

達成目標

未達成目標（請說明）

說明：

2. 研究成果在學術期刊發表或申請專利等情形(請於其他欄註明專利及技轉之證號、合約、申請及洽談等詳細資訊)

論文：已發表未發表之文稿 撰寫中 無

專書：已出版尚未出版撰寫中無

其他：

3. 請依學術成就、技術創新、社會影響等方面，評估研究成果之學術或應用價值（敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）。

## 補助學術研究群暨經典研讀班成果彙整表

計畫主持人：郭育仁		計畫編號：MOST104-2420-H-002-016-MY3-SB10612				
計畫名稱：美日關係與東亞國際現勢景點研讀班						
		成果項目	量化	單位	質化 (說明：各成果項目請附佐證資料或細項說明，如期刊名稱、年份、卷期、起訖頁數、證號...等)	
國內	學術性論文	期刊論文		篇	請附期刊資訊。	
		研討會論文				
		專書		本	請附專書資訊。	
		專書論文		章	請附專書論文資訊。	
		其他		篇		
國外	學術性論文	期刊論文		篇	請附期刊資訊。	
		研討會論文				
		專書	5	本	請附專書資訊。	
		專書論文		章	請附專書論文資訊。	
		其他		篇		
參與計畫人力	本國籍	教授	4	人次		
		副教授	2			
		助理教授	3			
		博士後研究員	1			
		專任助理	1			
	非本國籍	教授				
		副教授				
		助理教授				
		博士後研究員				
		專任助理				
其他成果						
(無法以量化表達之成果如辦理學術活動、獲得獎項、重要國際合作、研究成果國際影響力及其他協助產業技術發展之具體效益事項等，請以文字敘述填列。)						

## 2016 美日關係與東亞國際現勢經典研讀班

場次	日期	演講者	主題
1	106/7/7	林文程教授	美日關係導讀
2	106/8/25	許家豪助理研究員	戰前的美日關係
3	106/9/29	郭永興副教授	吉田原則與美日關係
4	106/10/13	林文斌副教授	美日同盟下的軍事合作
5	106/11/17	郭育仁教授	同盟漂流
6	106/12/22	楊子震助理教授	日美同盟再定義

### 內容摘要

美日關係導讀	<p>對於日本人來說，他們的戰略方針在很大程度上反映了一個非常以東亞為中心的世界，以及他們與這個世界的互動。另一方面，對於美國人來說，他們的戰略地理則迫使他們去解決大西洋和太平洋遠岸的重大利益。因此，對他們來說，亞洲和二十世紀大部分時間的太平洋問題只是戰略方程的一半。亞洲並不是一個外圍問題或分心；相反，美國的戰略家卻遇到了更為複雜和復雜的問題。這兩個國家和他們的領導人如何看待戰略和彼此之間的關係，是本章的主題。這些貢獻將有助於加深我們兩個偉大國家之間的理解，但他們之間的密切關係卻不盡相同。</p>
戰前的美日關係	<p>石原莞爾，他一直是一個有爭議的人物。當然，他是 1931 年滿洲事變的軍事策劃者和執行者，但是他沒有戰後的經驗。事實上，他作為中將進入了儲備局在 1941 年太平洋戰爭爆發之前。</p>

	<p>另外，雖然他曾在日本帝國軍隊的總參謀部中擔任過科長和師長等重要職位，但他在這些辦事處的任期只有短短的幾年。本章重點為介紹 Ishiwara 作為策略規劃者，如何根據自己對世界和戰爭的看法，集中精力改變日本。</p>
<p>吉田原則與美日關係</p>	<p>日本的弱點是沒有超越邊界的自身軍事能力，而是給了日本一個特殊的機會，作出承諾不增加作為外交談判工具的軍事能力。</p> <p>20 世紀 70 年代初，佐藤政府結束時，這些情況正在迅速發生變化。冷戰轉向了多極化和緩和的體系。日本要求在國際社會中發揮更積極的作用。日本防衛力量和與美國的聯盟再次遭到質疑。</p> <p>與此同時，日本的經濟實力成為世界經濟潛在的複雜因素。在日本國內，由於自民黨成為單一的主導方，而反對派失去了意識形態的吸引力，沖繩的回歸又要求對外交目標有新的定義，所以政治環境也發生了很大的變化。吉田的外交戰略失去了一些的相關性，日本現在需要一個新的外交戰略。但是這個事實不應該把吉田的巨大貢獻降到最低。</p>
<p>美日同盟下的軍事合作</p>	<p>美日同盟是建立在確定安全合作的範圍和形式的雙邊協議基礎上的。1960 年“共同防禦條約”是聯盟的基石，涵蓋了各方的基本權利和責任，1960 年的“聯合國地位協定”則規定了駐日美軍防衛人員的待遇。雙方共同防禦指引於一九七八年編纂，並於一九九七年及二零一五年更新，為直接聯盟合作提供政策指引。</p>

	<p>千年發展目標概述了美日軍隊在和平時期和戰爭時期如何互動，作為分工合作的基本參數。美日關於兩軍作用，任務和能力的對話源自千年發展目標，並體現在政策方針上。</p>
<p>同盟漂流</p>	<p>1871年，日本派出高級代表團到美國和歐洲，談判條約和貿易協定，並調查其政治和經濟制度如何現代化。在外務大臣岩美友子領導下，政治家，朝臣和官員的大使館在美國各地廣泛遊歷八個月，然後再花一年時間考察英國製造業，德國軍備和法國文化。岩倉大使館幫助改變了日本的歷史進程，因為這個由石倉親王的私人秘書編撰的旅程的官方報告，儒家學者久慕球將在日本向現代工業國家轉變中發揮關鍵作用。</p>
<p>日美同盟再定義</p>	<p>六十年來，美國政府認為日本的安全政策會加強美國在亞洲的利益。然而，亞洲的政治和軍事形勢正在迅速變化。韓國的核計劃，中國的崛起和美國的相對衰落已經在東京進行了戰略評估，就像華盛頓這些事情一樣。Richard J. Samuels 表明，在過去的十年中，一個日本決策者的修正主義集團鞏固了權力。二十一世紀初的小泉政府採取了大膽的舉措，使日本的軍事發揮全球安全作用。它的繼任者，安倍政府，進一步確定和合法化日本的新的大戰略，一個項目正在進行中，並在國內和地區激烈爭奪。保衛日本首先追溯日本大戰略的歷史 - 從承認經濟成功與軍事進步之間的密切聯繫的明治統治者到導致日本在第二次世界大</p>

### 執行心得

透過此 6 次的讀書會，學者們對於美日關係與東亞國際縣市的議題，聚集討論與腦力激盪，共同建立出新的研究取向與課題，深化日者國歷在藉對本都研究學術社群的學術能力。每一場演講，不論是講者或學生的培養，都是應用在對國際政治變遷的能力。雖然這些美日外交史、國際關係的經典研讀，並將其應班，藉對美日關係與國際政治現勢的分析，已達到促進台灣日本研究學群連結與對話的目的。