

科技部人文社會科學研究中心

「補助科技部整合型專題研究計畫之前置規劃案」

成果報告

親子互動與 0~6 歲幼兒認知、語言、 情緒、社會能力之關係與介入方案

規劃案執行期間：106 年 8 月 1 日~106 年 12 月 31 日

召集人：周育如(國立清華大學幼兒教育學系)

共同召集人：謝明芳(國立清華大學幼兒教育學系)

辛靜婷(國立清華大學幼兒教育學系)

曹亞倫(國立清華大學幼兒教育學系)

丘嘉慧(國立清華大學幼兒教育學系)

陳湘淳(國立清華大學幼兒教育學系)

目次

摘要.....	2
壹、前言.....	3
貳、計畫執行過程.....	4
參、計畫執行成果.....	10
肆、未來投件計畫.....	10

摘 要

在少子化的浪潮下，父母對子女的教養和陪伴型態也有所轉變，臺灣社會在目前的景況下，親子互動究竟是何種面貌與品質，又對孩子的發展造成了什麼樣的影響，非常值得吾人進行探究。本計畫召集了不同領域、不同訓練背景，卻對臺灣幼兒的成長有共同關切的研究者組成研究團隊，在為期6個月的前置規劃過程中，歷經10次專家諮詢及小組討論會議，確認並修正研究議題、範圍及方向，最後調整為以親子互動品質與嬰幼兒心智理論關係的探討為核心，並邀請英國團隊跨國合作，最後形成整合型專題研究計畫「一起讀、一起玩：早期親子互動經驗對嬰幼兒心智理論發展的影響」，包括1個總計畫及5個子計畫，並已於106年12月完成科技部整合型專題研究計畫之投件。

希望藉由本整合型研究計畫，瞭解台灣家庭親子互動的內涵與嬰幼兒心智發展的關連。並希望以本研究之研究結果為實證依據，未來可以進一步發展出適合於臺灣社會之親子互動方案。以閱讀和遊戲為方法，在不同族群中進行介入效果實驗，藉以修正並發展出適合不同族群的親子互動方案，以經濟有效且具實證基礎的方式，提昇臺灣父母親子互動的品質。