

科技部人文社會科學研究中心

補助國內學術研討會成果報告

一、議程（須含研討會名稱、會議主協辦單位等資訊）

「猶太人與哲學」學術研討會

會議議程

時間：110/12/11（六）8:30-18:00

地點：輔仁大學文華樓 100 教室（LI100）

主辦單位：輔仁大學哲學系、輔仁大學哲學系「哲學與神學研究室」

協辦單位：科技部人文社會科學研究中心

8:30-8:50(20mins.) 報到				
時間	場次	主持人	發表人/與談人	論文題目
8:50-9:00 (10mins.)	開幕式	曾慶豹		
9:00-10:30 (90mins.)	第一場次 論文發表	劉俊法	謝樂知/林約光	Paul and the Ideal Polis
			林約光/謝樂知	邁蒙尼德斯與多瑪斯論神的屬性
10:30-12:00 (90mins.)	第二場次 論文發表	張存華	劉俊法/柯冠宇	猶太思想對斯賓諾莎哲學的影響— 邁蒙尼德與斯賓諾莎
			柯冠宇/劉俊法	馬克思與施特勞斯的猶太對決
12:00—13:00(60mins.) 午餐時間				
13:00-14:30 (90mins.)	第三場次 論文發表	林約光	張存華/鄧元尉	Buber「對話哲學」中人的圖像
			鄧元尉/張存華	對不可回憶者的回憶： 從列維納斯的时间錯置概念談起
14:30—15:00(30mins.) 休息時間				
15:00-16:30 (90mins.)	第四場次 論文發表	謝樂知	吳國安/蔡翔任	神學形上與唯物辯證之間： 班雅明論歷史的拯救
			蔡翔任/吳國安	論班雅明之卡夫卡評論中的 中國思想
16:30-18:00 (90mins.)	第五場次 論文發表	曾慶豹	王尚文/林淑芬	阿多諾音樂哲學中的圖像禁令
			林淑芬/王尚文	猶太傳統與包容性政治— 鄂蘭與錫安主義的交鋒
18:00	賦歸			

二、 經費執行率

請填妥以下欄位，如經費執行率未達百分之九十，請另以文字詳述原因

核定金額【30,000】元

會議實際使用金額【27,473】元

經費執行率【92】% (會議實際使用金額 ÷ 核定金額 = 經費執行率)

未達執行率百分之九十原因：

三、 預期效益達成狀況

請勾選以下欄位，並另以文字詳述達成狀況及其原因

全部達成 部分達成 全部未達成

※預期效益請依原送審之申請件所述內容進行評估

- 1.因研討會題目較為少見，學著們的論著可說是在一個大架構下百花齊放，連同與會者們產生了许多思想上的碰撞。
- 2.研討會各場次及休息時間上的安排稍嫌短暫，加上由於反應熱烈，節奏顯短促緊湊，與原計畫稍有落差，另因場次間休息時間較短，較易疲憊。
- 3.研討會當天輔仁大學師生與校外人士雖皆踴躍參加，但可能時間上為週末時間，較易受到衝突，每場次參與的來賓皆不太一致。
- 4.研討會後，擬將會議論文集結成書出版（台灣基督教文藝出版社出版），成為一專題研究猶太人與哲學之專書。

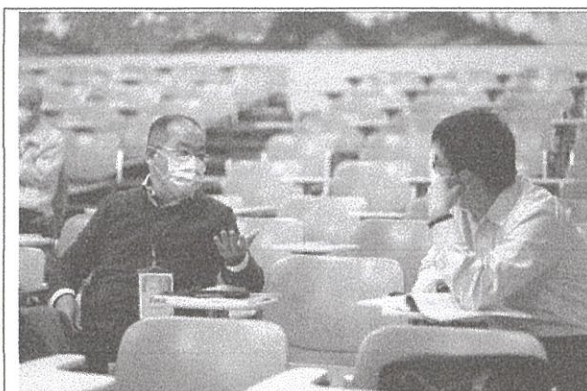
四、 辦理情形及參與狀況（須含參與人數）

本次研討會聚焦於具有猶太人身分以及非猶太人，但卻關注猶太人議題之學者大家，對於信仰、基督教，以及哲學思想的相互碰撞，旨在突出猶太人或猶太哲學在西方哲學系上的獨特意義，亦可讓學界重新理解西方哲學史。

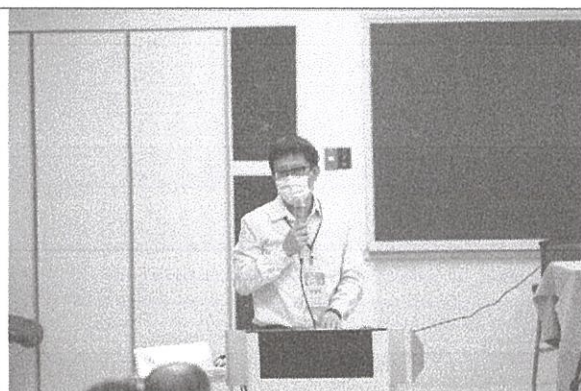
由於類似議題在台灣哲學界過往並非常見議題，初報名時即收到非常踴躍的報名訊息，雖因應疫情的防疫，特別申請了可容納百人的大空間教室，但短短2週內已突破90報名人次，故不得先行關閉報名。在研討會當日，實際參加者與預估人數相符，約83位，既能保持安全距離，亦能使教室空間利用最佳化。

本次研討會的討論範圍廣闊，不僅單單從猶太歷史，更多的是從神學、文化、音樂等方向作為出發點，在討論歷史大家的學說同時，亦能反省現代的社會生活。在會議中，與會者與發表者互動熱絡，激盪出許多值得探討的議題，在休息時間與會後更是各抒己見，相互討論會中所聽到的內容，整體研討會可謂是賓主盡歡，而學術意義與價值，自當不在話下。

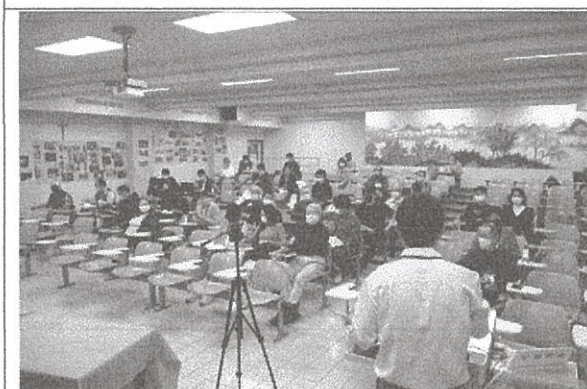
五、活動照片（須含各論文發表場次現場照片）



早到的王尚文老師與曾慶豹老師



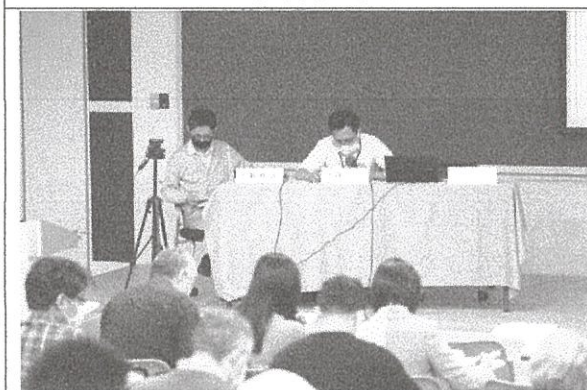
曾慶豹老師主持開場



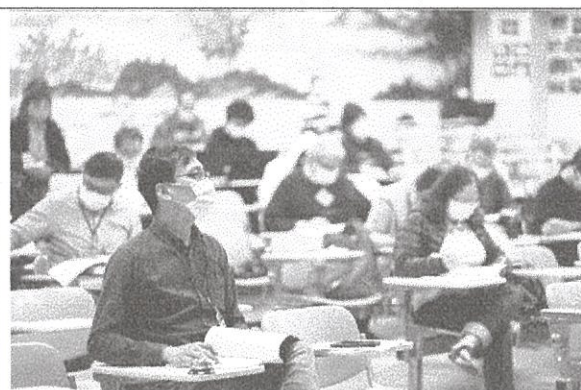
8:50 會議準時開始



謝樂知老師專注發表



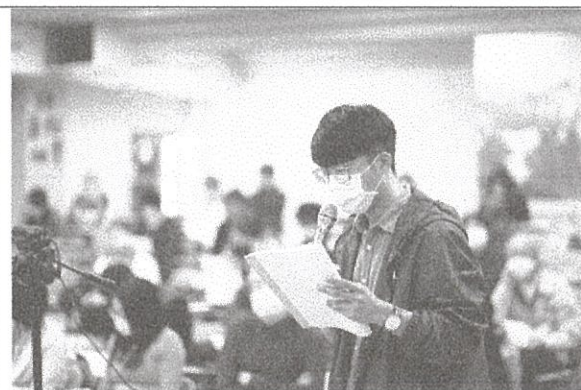
主持人劉俊法老師一同在台上聆聽



負責計時的同學仔細評估時間



林約光老師發表對謝老師論文的想法



與會者針對論文提出詢問



第一場次老師合照



柯冠宇老師發表論文



劉峻法老師發表論文



張存華老師發表論文



鄧元尉老師發表論文



第三場次老師合照



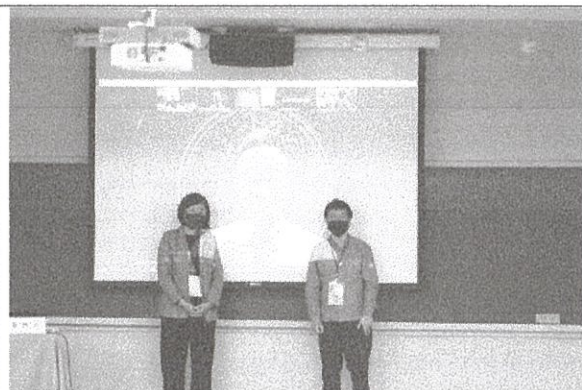
吳國安老師使用視訊發表論文



負責評論的蔡翔任老師專心聆聽



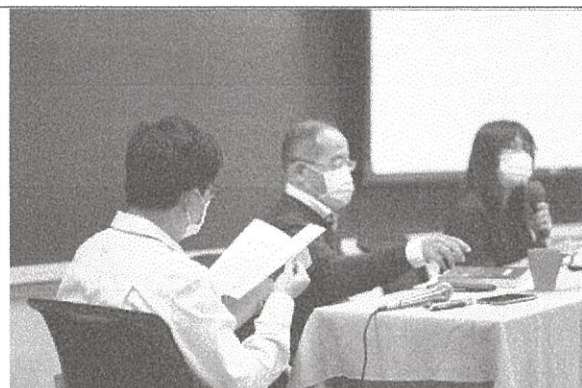
蔡翔任老師發表論文



第四場次老師合照



王尚文老師發表論文



林淑芬老師針對王老師的論文提出回應



林淑芬老師發表論文



第五場次老師合照



與會者仔細聆聽



會場布置(中間綠色為報到處，柱子上為研討會海報)



會場布置(入口門上亦貼海報)



送達之會議論文集