

科技部人文社會科學研究中心

補助國內學術研討會成果報告

一、 議程 (須含研討會名稱、會議主協辦單位等資訊)

2019 台灣教育學術研討會「跨域、跨界的教育新契機」

【舉辦時間】108 年 11 月 8、9 日(星期五、六)

【舉辦地點】國立中山大學社會科學院

【主辦單位】國立中山大學教育研究所暨師資培育中心、台灣教育研究學會

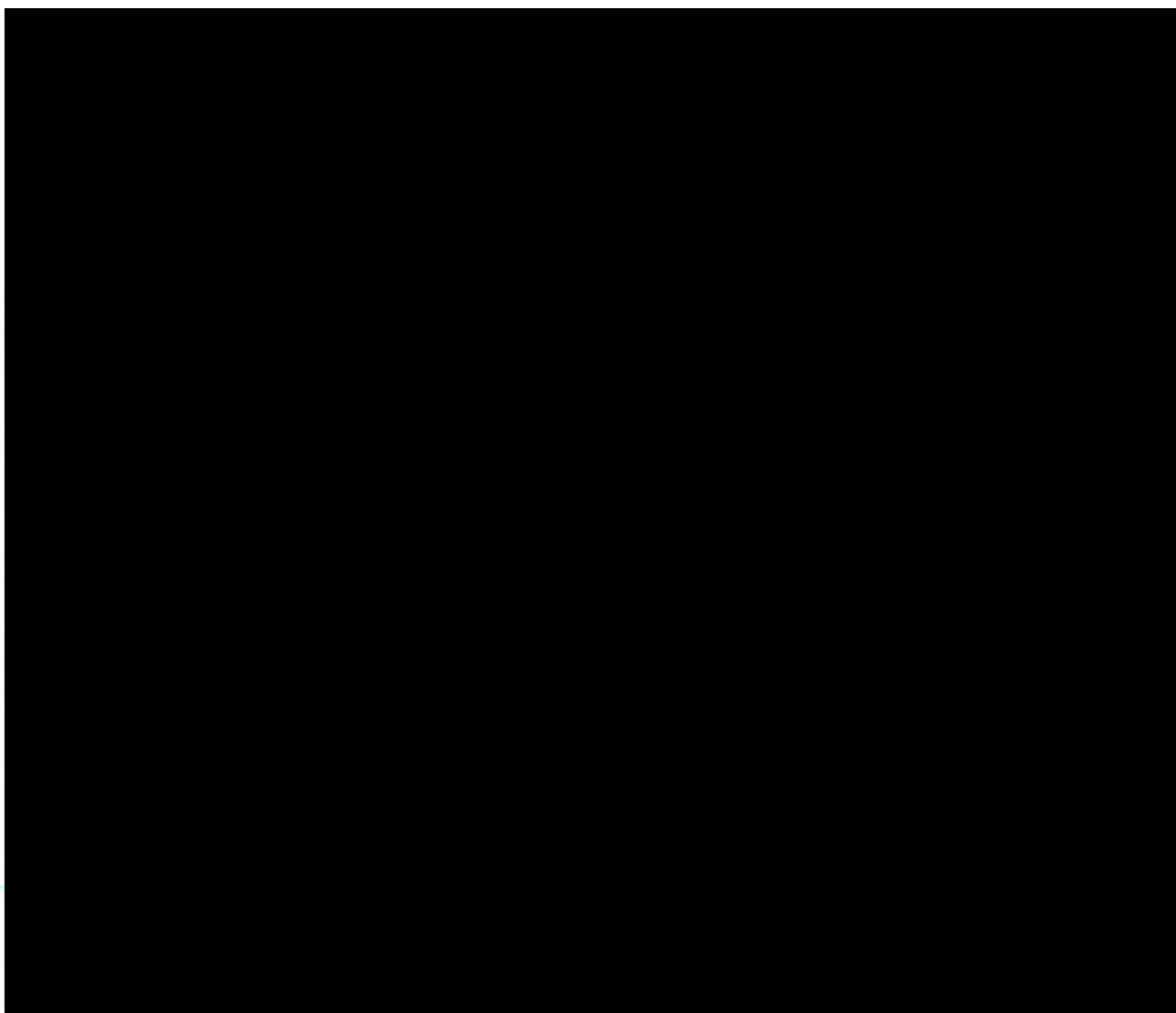
【協辦單位】科技部人文社會科學研究中心、全球華人創造力學會

日期：2019 年 11 月 8 日(星期五)		地點：國立中山大學		
時 間	議 程			
08:30~09:00	報到			
09:00~09:20	開幕			
09:20~10:20	Keynote speech I: Dr. Wei-Chen Hung Topic: Metacognition and STEM Learning: A Glass Box View of Scaffolding Students in Learning from Their Failures and Successes 後設認知和 STEM 學習：從學生的後設認知設計過渡支架來引導學習中的失敗和成功 【社科院小劇場(社 SS 1001)】			
10:20~10:40	大合照、休息			
10:40~12:10	Invited Speech: Dr. Justin Adam Gelzhiser Topic: International & Comparative Education: A critical mixed methods approach to understanding the American school shooting public health crisis 【社科院小劇場(社 SS 1001)】	<input type="checkbox"/> 頭發表 T01 【社 SS 1003】	<input type="checkbox"/> 頭發表 T02 【社 SS 1004】	壁報發表 P1 【社科院中庭】
12:10~13:30	午餐			
13:30~15:00	主題論壇 A 臺灣未來國際教育的展望 主持人： 桃園市大園國際高級中等學校朱元隆校長 與談人： 新課綱與國際教育：國家教育研究院課程及教學研究中心洪詠善主任； 雙語教學與國際課程：臺中市明道中學汪大久校長； 民間機構與國際教育：品學堂創辦人黃國珍老師	<input type="checkbox"/> 頭發表 T03 【社 SS 1003】	<input type="checkbox"/> 頭發表 T04 【社 SS 1005】	<input type="checkbox"/> 頭發表 T05 【社 SS 1006】

	【社 SS 1004】			
15:00~15:10	休息			
15:10~16:40	(15:10-17:00) 主題論壇 B-1 教育創新與社會創新(一) 主持人： 國立中山大學教育研究所莊雪華所長 與談人： 鹿港囡仔：鹿港囡仔文化事業有限公司張敬業執行長； 誠美社會企業莊毅朗專案經理； 原住民科學教育：國立中山大學教育研究所謝百淇副教授 【社 SS 1004】	(15:10-17:00) 主題論壇 B-2 教育創新與社會創新(二) 主持人： 國立中山大學社會學系楊靜利教授兼學務長 與談人： 國立中山大學中國文學系羅景文助理教授； 國立中山大學西灣學院宋世祥助理教授； 國立中山大學音樂學系李思嫻副教授； 國立中山大學社會實踐與發展中心楊真宜博士後研究員 【社 SS 1003】	<input type="checkbox"/> 頭發表 T06 【社 SS 1005】	<input type="checkbox"/> 頭發表 T07 【社 SS 1006】
16:40~	賦歸			

日期：2019年11月9日(星期六)		地點：國立中山大學					
時間	議程						
09:00~09:20	報到						
09:20~10:20	Keynote speech II：劉孟奇教育部政務次長 108 新課綱的推動與展望 【社科院小劇場(社 SS 1001)】						
10:20~10:30	休息						
10:30~12:00	<input type="checkbox"/> 頭發表 T08 【社 SS 1003】	<input type="checkbox"/> 頭發表 T09 【社 SS 1005】	<input type="checkbox"/> 頭發表 T10 【社 SS 1006】	<input type="checkbox"/> 頭發表 T11 【社 SS 2005】	<input type="checkbox"/> 頭發表 T12 【社 SS 2006】	<input type="checkbox"/> 團體發表 T13 【社 SS 2002-1】	<input type="checkbox"/> 壁報發表 P2 【社科院中庭】
12:10~13:00	午餐暨會員大會 【社 SS 2001】						
13:00~14:30	主題論壇 C 教育論壇：教育大調歌～敢動的感動 主持人： 高雄市立青年國民中學尹慧卿老師	<input type="checkbox"/> 頭發表 T14 【社 SS 2005】	<input type="checkbox"/> 頭發表 T15 【社 SS 2006】	<input type="checkbox"/> 頭發表 T16 【社 SS 2002-1】	<input type="checkbox"/> 頭發表 T17 【社 SS 2003-2】		

	<p>與談人： 量身打造幸福溫馨學園&未來 世界等待的人才：高雄市立四 維國民小學翁慶才校長； 初等教育中的男性樣態：高雄 市立民族國民小學趙英先教 師； 大學生行不行：國立高雄大學 吳苡菱講師 【社 SS2001】</p>				
14:30~15:00	<p>閉幕暨頒發最佳論文獎 【社 SS 2001】</p>				



三、 預期效益達成狀況

請勾選以下欄位，並另以文字詳述達成狀況及其原因

全部達成 部分達成 全部未達成

※預期效益請依原送審之申請件所述內容進行評估

本研討會預期效益：「提升教育研究之學術交流能量，建立最新議題之教育學術研究場域、『想像未來，勇於追夢』提升師生國際視野促進國際交流、透過理論與實務的交流反思當前師資培育制度及策略，增進教師專業成長」，透過大會演講、主題論壇、口頭論文發表、壁報論文發表等方式達成預期效益，分述如下：

一、提升教育研究之學術交流能量，建立最新議題之教育學術研究場域：

(一) 本次研討會規劃 13 項主軸，分別是 Life-long Education (生命教育)、Moral and Character Education (道德和品格教育)、Imagination and Creativity Education (想像力與創造力教育)、Affective Factors in Learning (學習的情意因素)、Higher Education (高等教育)、K-12 School Education (學前、小學與中學教育)、Research Methodology and Assessment (研究方法與測驗評量)、Innovations in Curriculum and Instruction (革新的課程與教學)、STEAM Education (科學、科技、工程、藝術與數學教育)、Teacher Education (師資培育)、Multicultural Education and Rural Education (多元文化與偏鄉教育)、Environmental and Marine Education (環境和海洋教育)、Other Educational Issues (其它教育議題)。

(二) 本研討會共計辦理 Keynote speech：2 場、Invited speech：1 場、主題論壇：4 場、專題論文發表：1 場、口頭論文發表(Oral)：12 場、壁報論文發表(Poster)：2 場。

(三) 透過研究論文發表等方式進行學術與實務交流，創造優質研究學術場域，讓產、官、學界或對於研討議題有興趣之人士均能在此交流與成長，面對新課綱實施、師資職前教育的變革及未來深耕教育能有實質助益。

二、「想像未來，勇於追夢」提升師生國際視野促進國際交流：

(一) 本次研討會以「跨域、跨界的教育新契機」為主題，Keynote Speakers 方面，邀請美國北伊利諾大學 Dr. Wei-Chen Hung (Professor and Department Chair, Department of Educational Technology, Research and Assessment, Northern Illinois University)，分享「後設認知和 STEM 學習：從學生的後設認知設計過渡支架來引導學習中的失敗和成功(Metacognition and STEM Learning: A Glass Box View of Scaffolding Students in Learning from Their Failures and Successes)」，邀請教育部劉孟奇政務次長分享「108 新課綱的推動與展望」。

(二) Invited Speech 邀請 Dr. Justin Adam Gelzhiser (Lecturer, UCLA's International Institute)擔任演講者，分享「International & Comparative Education: A critical mixed methods approach to understanding the American school shooting public health crisis」。

(三) 主題論壇方面規劃四場，邀請桃園市大園國際高級中等學校朱元隆校長主持「臺灣未來國際教育的展望論壇」、邀請本校教育研究所莊雪華所長主持「教育創新與社會創新(一)論壇」、邀請本校社會學系楊靜利教授兼學務長主持「教育創新與社

會創新(二)論壇」、邀請國立高雄大學吳苡菱講師主持「教育論壇：教育大調歌～敢動的感動論壇」。

(四) 大會演講者、論壇主持人及與談人皆為長久關注與專研該項議題、學術能量豐碩之國內外知名學者，分享與討論各種聚焦在深耕教育及國內外新興教育議題之研究，提升師生國際視野，促進與推展國際合作計畫。

三、透過理論與實務的交流反思當前師資培育制度及策略，增進教師專業成長：

(一) 本次研討會規劃對國內外學術界及各級學校徵文，共有 13 大主題。論文有三種發表形式，分別為口頭論文(oral papers)、海報論文(posters)及專題論文發表(Symposium)，本次研討會遴選出最佳論文獎，藉此鼓勵學者將研究成果應用於實際教學場域的成效。

(二) 本研討會專題論文發表 1 場計 4 篇論文、口頭發表(Oral)：87 篇論文、壁報發表(Poster)：65 篇論文，共計 156 篇論文發表。

(三) 最佳論文：

1. 最佳論文 1 篇：

高中學生校刊團隊在創造力教學歷程展現的團隊互動及創意的發展與消逝。陳瑋、林珊如，國立交通大學教育研究所。

2. 佳作 2 篇：

(1)科技與品德的跨域之美-手繪圖畫製作電子書內容之品德教育學習成效之初探。陳博廉，淡江大學教育領導與科技管理。

(2)國小學童正向心理對創造力表現之研究兼探行動力的中介效果。楊立萱、潘裕豐，國立臺灣師範大學。

(四) 與會學者將自身的教學體驗結果及學校行政與管理的成效發表於本研討會，預期將可大幅提升我國各階段教育與研究之長足發展，透過理論與實務的交流，反思當前師資培育制度及策略並增進教師專業成長。

四、 辦理情形及參與狀況 (須含參與人數)

配合十二年國民教育新課綱全面啟動，「2019 台灣教育學術研討會：跨域、跨界的教育新契機」探討如何啟迪學子的多元展能，以培育國家未來需要的人才，臺灣正逐步朝向多元、創新、想像、自主的方向前進，此次的研討會除了能提供一個分享研究成果的平台，更希望能夠號召所有關心臺灣教育的人，一同前來分享學術研究及實務參與的成果，進而凝聚不同專長領域的能量，為深耕臺灣教育做最大的努力。

本次研討會聚集近三百位大學及中小學師生蒞臨中山大學進行深度對談。(國內外專家學者 2 人，大學校院教授(含研究機構研究員)166 人，大學校院學生 98 人、高級中等以下學校教師代表 26 人，教育主管機關代表 1 人，其他 11 人，合計 304 人)，雖然本年度為國內研討會，但仍吸引來自香港及中國多位學者前來參加，投稿總篇數達 183 篇論文，經由專家審查後通過 177 篇論文，研討會實際發表篇數為 156 篇 (含團體論文發表 4 篇、口頭論文發表 87 篇、壁報論文發表 65 篇)，最佳論文如下：

(一) 最佳論文 1 篇：

高中學生校刊團隊在創造力教學歷程展現的團隊互動及創意的發展與消逝。陳瑋、林珊

如，國立交通大學教育研究所。

(二) 佳作 2 篇：

1. 科技與品德的跨域之美-手繪圖畫製作電子書內容之品德教育學習成效之初探。陳博廉，淡江大學教育領導與科技管理。

2. 國小學童正向心理對創造力表現之研究兼探行動力的中介效果。楊立萱、潘裕豐，國立臺灣師範大學。

此次的大會演講，美國北伊利諾大學教育學院教育科技、研究與評鑑研究所所長 Dr. Wei-Chen Hung 以「後設認知和 STEM 學習:從學生的後設認知設計過渡支架來引導學習中的失敗和成功」為主題進行發表演說，與來自各界研究者分享其研究結果。教育部劉孟奇政務次長為與會的教育先進、老師及學生召開「素養、新課綱與考招」的講座，說明十二年國民教育 108 新課綱的推動及展望。Dr. Justin Adam Gelzhiser，分享「International & Comparative Education: A critical mixed methods approach to understanding the American school shooting public health crisis」。以混和研究途徑，對跨國教育下的美國學校槍擊公共安全危機進行分析。

本次研討會舉辦的主題論壇「臺灣未來國際教育的展望」，由桃園市大園國際高級中學朱元隆校長為主持人，透過國際教育研究院教學研究中心洪詠善主任、臺中市明道中學汪大久校長、民間的機構品學堂創辦人黃國珍老師，分別由理論、實務、民間三面向來探討。

「教育創新與社會創新」主題論壇，邀請了本校教育研究所莊雪華所長、鹿港囡仔文化事業有限公司張敬業執行長、誠美社會企業莊毅朗專案經理以及本校教育研究所研究原住民科學教育的謝百淇副教授一同分享如何「創新」思維，解決既有的社會問題，創新社會，開創一條屬於自己的未來道路。「教育論壇：教育大調歌～敢動的感動」邀請四維國小翁慶才校長、民族國小趙英先老師、高雄大學吳苡菱老師，三位重量級講師帶來精采的分享。

研討會閉幕典禮頒發大會優秀論文獎，莊雪華教授感謝來自各地的學者與教育工作者共襄盛舉，更表示研討會已成功搭築一座極有價值的學術理論與教育實務交流平台，希望在未來每年的研討會都能激盪出更多的學術火花，達到學術交流之真意，並能夠落實本所培養跨領域、富創意教育人才之理念。

五、活動照片（須含各論文發表場次現場照片）

一、開幕



中山大學鄭英耀校長致詞



社會科學院張其祿院長致詞



研討會開幕與貴賓大合照



研討會與會人員大合照



開幕



本校教師、學生與貴賓合影

(左 1-洪瑞兒特聘教授、左 2- Dr. Wei-Chen Hung、左 3-張其祿院長)



工作人員協助與會者報到



報到處

二、大會演講



Keynote Speech I：美國北伊利諾大學洪偉程所長

Topic: Metacognition and STEM Learning: A Glass Box View of Scaffolding Students in Learning from Their Failures and Successes

後設認知和 STEM 學習:從學生的後設認知設計過渡支架來引導學習中的失敗和成功



Keynote Speech I：

美國北伊利諾大學洪偉程所長演講



與會人員專心聆聽



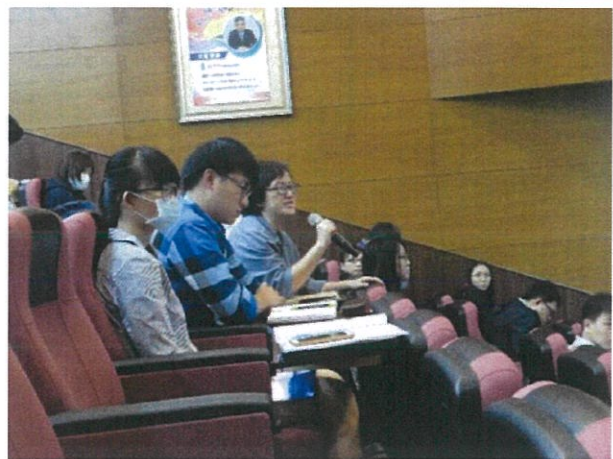
Keynote Speech II：教育部劉孟奇政務次長
108 新課綱的推動與展望



邀請劉孟奇政務次長演講，左起周珮儀教授、劉孟奇政務次長、鄭雯副教授、莊雪華教授



Keynote Speech II：教育部劉孟奇政務次長



與會者與劉孟奇政務次長互動



Invited Speech: Dr. Justin Adam Gelzhiser

Topic: International & Comparative Education: A critical mixed methods approach to understanding the American school shooting public health crisis

三、主題論壇



主題論壇 A【臺灣未來國際教育的展望】



主題論壇 A【臺灣未來國際教育的展望】
主持人：朱原隆校長



主題論壇 A【臺灣未來國際教育的展望】
與談人：洪詠善主任



主題論壇 A【臺灣未來國際教育的展望】
與談人：黃國珍老師



主題論壇 A【臺灣未來國際教育的展望】
與談人：汪大久校長



主題論壇 B-1 【教育創新與社會創新(一)】



與談人：鹿港囡仔文化事業有限公司張敬業
執行長



與談人：誠美社會企業莊毅朗專案經理



與談人：本校教育研究所謝百淇副教授



綜合座談



主題論壇 B-2 【教育創新與社會創新(二)】



綜合討論



綜合討論



主題論壇 C 【教育論壇：教育大調歌～敢動的感動】
與談人：翁慶才校長





與談人：趙英先老師



與談人：吳苡菱老師

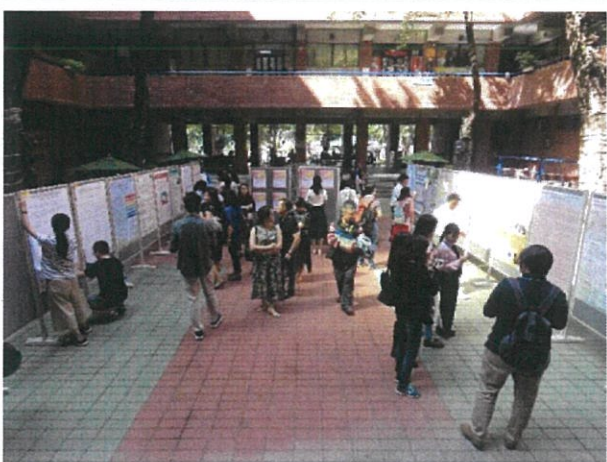
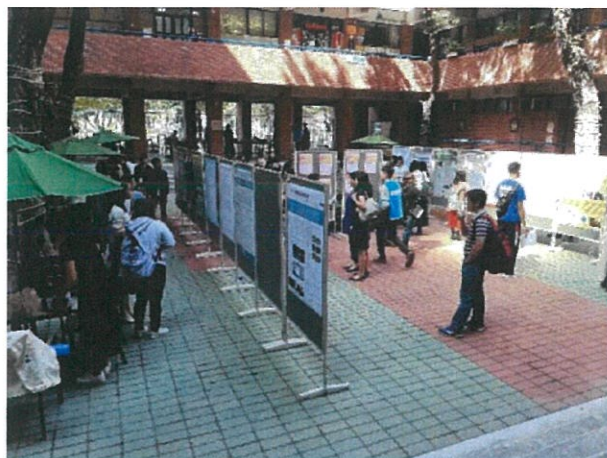
四、口頭發表



四、口頭發表



五、壁報發表



八、閉幕



閉幕-莊雪華所長致詞

閉幕合照



2019 台灣教育學術研討會-最佳論文頒獎
最佳論文：高中學生校刊團隊在創造力教學歷程展現的團隊互動及創意的發展與消逝。
作者：陳瑋(圖右)、林珊如，國立交通大學教育研究所

2019 台灣教育學術研討會-最佳論文頒獎
佳作論文：
國小學童正向心理對創造力表現之研究兼探行動力的中介效果。
作者：楊立萱(圖右)、潘裕豐，國立臺灣師範大學