

科技部人文社會科學研究中心

「補助國內學術研討會」成果報告

一、議程

2016「建構與反思—大學國文教學革新學術研討會」

2016年5月13日(五)

逢甲大學第六國際會議廳(人言大樓B1)

時間	場次	主題	主持人	發表人	論題	評論人
08:00 08:30	報到					
08:30 08:45	開幕式					李秉乾 逢甲大學校長
08:45 10:20	第一場	國文教學與人文精神	莊坤良 逢甲大學人文社會學院院長	謝明輝 亞洲大學通識中心專案助理教授	試論井字格取名法的教學活動設計對學生人文素養及社會能力之培養	高禎臨 東海大學中文系助理教授
				陳韻琦 修平科技大學博雅學院兼任助理教授	文學課程與品德素養教育——以「文學與人生」課程為例	吳宇娟 嶺東科技大學通識教育中心副教授兼主任
				吳孟昌 靜宜大學閱讀書寫創意研發中心博士後研究員	解除「美文」封印——談劉梓潔〈父後七日〉的抒情風格及其在寫作引導上引發的反思	徐培晃 逢甲大學國語文教學中心助理教授
10:20 10:30	休息					
10:30 12:05	第二場	國文教學與翻轉教室	翟本瑞 逢甲大學通識教育中心主任	徐培晃 逢甲大學國語文教學中心助理教授	閱讀書寫／生命教育／翻轉教室：三線的併軌與錯軌	黃翠芬 朝陽科技大學通識教育中心副教授
				施盈佑 逢甲大學國語文教學	從《論語》教學重構學習者的人	陳韻琦 修平科技大學博雅學

				中心博士後研究員	格修養	院兼任助理教授
				顏至君 德明財經科技大學通 識中心兼任講師	從《莊子·人間 世》「匠石之齊」 談故事寫作教學	賴昭吟 亞洲大學通識教育中 心專案助理教授
12:05 13:30				午 餐		
13:30 15:05	第三場	國文教 學 與敘事 力	劉君告 臺中教 育大學 語文教 育學系 助理教 授	張鳳玲 逢甲大學國語文教學 中心兼任講師	說故事在大學國 文教學之應用	高榮鴻 中興大學中國文學系 專案助理教授
				周淑媚 中國醫藥大學通識教 育中心副教授	創造思考融入國 文教學之實踐	黃淑貞 亞洲大學通識教育中 心副教授兼主任
				賴昭吟 亞洲大學通識教育中 心專案助理教授	報導文學在中文 課程中的敘事力 運用——以人物 訪談為例	施盈佑 逢甲大學國語文教學 中心博士後研究員
15:05 15:30				茶 敘		
15:30 17:05	第四場	國文教 學 與數位 科技	黃淑貞 亞洲大 學通識 教育中 心主任	陳秀美 德霖技術學院通識教 育中心副教授	大一國文運用 「Moodle」平台 之中文書寫研究	周淑媚 中國醫藥大學通識教 育中心副教授
				林俞佑 逢甲大學國語文教學 中心專案助理教授	與未來接軌：數 位說故事教學之 學習與應用	周翊雯 勤益科技大學通識教 育中心兼任助理教授
				陳籽伶 逢甲大學國語文教學 中心兼任助理教授	數位運用的時空 折疊——以國文 課室為例	謝明輝 亞洲大學通識中心專 案助理教授
17:05 17:20				閉 幕 式		
1. 主持人共 10 分鐘 2. 發表人論文宣讀每人 12 分鐘 3. 發表人回應每人 3 分鐘 4. 評論人每人 10 分鐘 5. 綜合討論 10 分鐘						

二、參與狀況

逢甲大學於 103 學年度正式成立全國首創、統籌全校各系之國文教學與輔導的專責獨立二級教學單位國語文教學中心，為求持續革新國文教學，於 5 月 13 日星期五 08:00 至 17:20 在本校第六國際會議廳(人言大樓 B1)舉辦「2016 建構與反思-大學國文教學革新學術研討會」。由於這是本校第一次舉辦「大學國文教學革新學術研討會」，李秉乾校長十分重視，不僅出席開幕致詞，更期許未來能夠成為每年的固定活動。而與會嘉賓還有本校人文社會學院院長莊坤良教授、通識教育中心主任翟本瑞教授、中文系主任朱文光教授、嶺東科技大學通識教育中心主任吳宇娟教授、亞洲大學通識教育中心主任黃淑貞教授、台中教育大學語文教育學系劉君浩教授…等，本次研討會參加的人士計有與會貴賓校內 5 人、與會貴賓校外 13 人、與會來賓校內 139 人、與會來賓校外 28 人、工作人員 18 人，總計 203 人參與本次盛會。顯見校內、外學者嘉賓對本次研討會的關注。

本次研討會共分四個場次，研討內容有「國文教學與人文精神」、「國文教學與翻轉教室」、「國文教學與敘事力」及「國文教學與數位科技」等四大主題，本個場次皆發表三篇相關論文，排入議程的 12 篇論文皆經過兩次審查程序，包含摘要大綱審查和全文書面審查，唯一美中不足的是，第二場次發表人顏至君教授當天因人為不可抗拒因素無法親自到場，臨時委由同場次發表人施盈佑教授代為宣讀，並彙整相關意見轉交顏教授修改論文。為求慎重，再度修改後的論文將再正式送審一次，本論文集預計於 2017 年初正式出版。

四個各場次皆有精彩的發表與評論，乃至在綜合討論時間裡，也產生不少對話。值得一提的是，當體力透支到最後一個場次時，大家仍舊精神抖擻聽著「數位科技」如何與國文教學進行結合。這主要是來自於每個與會者，秉持對國文教學的熱情，希望藉由彼此的經驗分享，精進或革新國文教學現場，企圖找出能夠嘉惠學子的更佳教學內容或方法。在本次研討會回收的有效問卷中，57.69%對全部議題有興趣，11.54%對單一議題有興趣，95%對此研討會的滿意度為滿意，86%認為此研討會的內容，對於教學有所助益，其他相關建議有(1)此研討會讓我看到了多方的觀點，增加了我認知的廣度。了解到「翻轉」的利弊以及在執行時所需要的條件(學生必須先預習並有所準備)及必要的因素。(2)逢甲國語文中心怎麼這麼貼心，除了筆記精美(成果冊)，還有期待已久的課本，很開心參與這場快樂的盛會！(3)感謝主辦單位邀請多校傑出國文教學教師撰寫多元豐富的議題，刺激我們僵固的思維與教學方法，受益良多。(4)每個教授的議題都很不錯，希望之後可以再舉辦這個類型的研討會。以上等等之質性回饋。

透過這場研討會可以發現，現今國文教學早已不同以往，若能善用科技與網路的便捷，便能突破單一教師的閉門造車，產生群體的相互激發。而國語文教學中心的職責，正是積極活絡大一國文的教學現場，在國文教師的百花齊發之際，搭建一個全國大學國文教師交流的平台，保持教學的續航力，提供學子們最棒的國文課堂。

三、研討會活動照片



圖說：逢甲大學李秉乾校長開幕致詞後的大合照



圖說：第一場次國文教學與人文精神



圖說：第二場次國文教學與翻轉教室



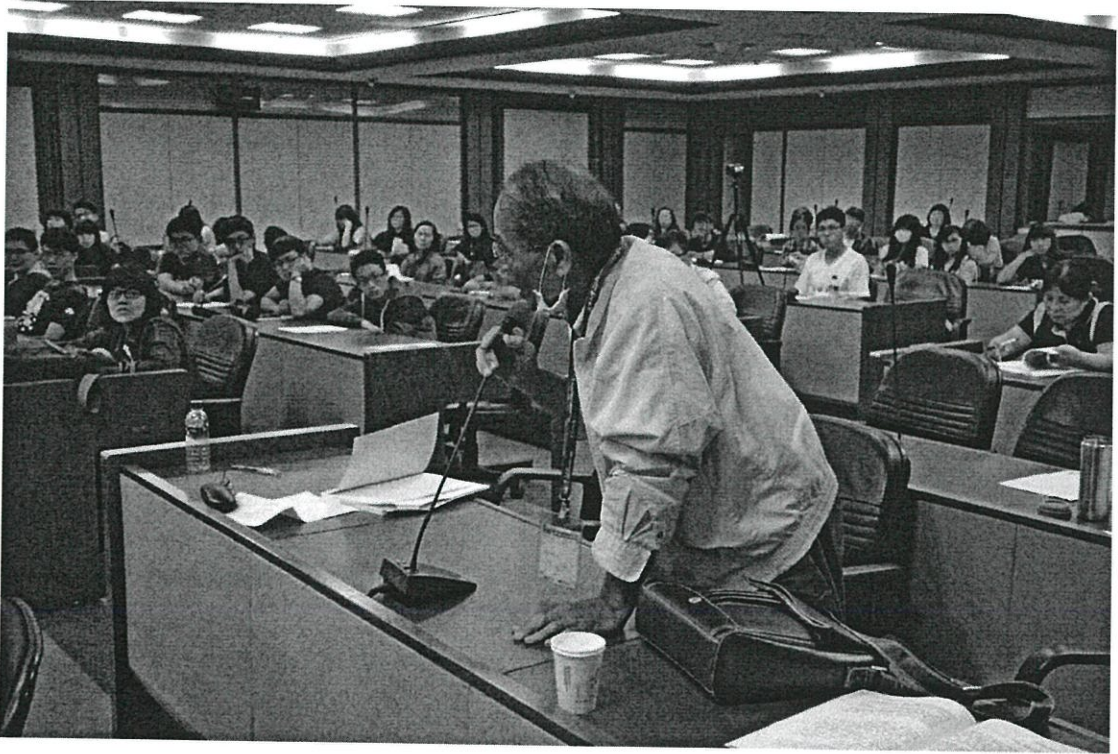
圖說:第三場次國文教學與敘事力



圖說:第四場次國文教學與數位科技



圖說:發表人宣讀論文時之會場全貌



圖說：綜合討論時間與會者提問交流



圖說：會場外報到處工作情況



圖說:下午茶敘時間與會貴賓彼此交流熱絡



圖說:閉幕式時國語文教學中心王惠鈴主任致詞