

# 科技部專題計畫之撰寫與審查重點： 語言學門

陳純音  
國立臺灣師大英語系



106年9月22日「科技部專題研究計畫寫作工作坊」-人文場

## 一、申請流程

- 線上作業
  - 登錄
  - 修正
  - 上傳
  - 繳出

## 二、線上登錄資料

### ➤ 研究人才資料庫

- ✓ 個人資料
- ✓ 學經歷
- ✓ 專長與領域
- ✓ 過去著作

### ➤ 計畫書

- ✓ 申請表
- ✓ 經費總表
- ✓ 研究人力（含主要研究人力與其他人力）
- ✓ 研究經費
- ✓ 研究設備
- ✓ 國外差旅估算表
- ✓ 中文摘要
- ✓ 英文摘要

- ✓計畫內容
- 研究背景
- 研究目的
- 研究重要性
- 重要文獻評述
- 研究方法
- 研究時程
- 遭遇困難
- 重要貢獻
- ✓執行計畫登錄表

### 三、計畫審查要點

#### ○研究表現 (50 %) : 過去著作

- 論文品質?
- 論文數量?
- 學術能力?
- 研究領域?
- 研究系統性?

## 反思

○大小 皆可

○定時 存款

○行動 研究

○堅持 信念



## ○計畫內容 (50%)

➤ 計畫主題：學術性、重要性、創新性

➤ 計畫內容：明確性、可行性

➤ 預算編列：合理性



## 反思

○ 實施 **必要**

○ 內容 **明確**

○ 方法 **可行**



## 四、撰寫計畫前

○ 撰寫 → 審查

○ 審查 → 撰寫

○ 修正 **主觀** 想法 → 呈現 **客觀** 內容

○ **審查要點**：引導方向



○計畫申請時間=研究反思時間

-- 回顧過去、把握當下、放眼未來

## 五、計畫撰寫時

➤ 語言是否是關鍵之一？

答案是\_\_\_\_\_

➤ 篇幅是否是關鍵之一？

答案是\_\_\_\_\_

➤ 語言教學計畫有何共通性？

-- 實證研究

-- 實務導向

-- 其他 \_\_\_\_\_

➤ 如何提升語言教學計畫的通過率？

-- 研究主題

-- 計畫內容

-- 預算編列



## 1. 研究主題

○ 學術性？

- 理論架構
- 研究議題

○ 重要性？

- 量化 vs. 質性
- 一年期 vs. 多年期

○ 創新性？

- 學術貢獻



## 2.計畫內容

- 研究背景
  - 描述得宜
- 研究議題
  - 條列呈現
  - 著墨相關



- 文獻回顧
  - 相關議題彙整
  - 相關研究評述
  - 考量文獻年代
  - 考量國內外比
  - 列舉相關書目





○ 研究對象 (具代表性?)

- 人數多少?
- 分組與否?
- 標準為何?
- 研究場域?

○ 研究方法 (具關聯性?)

- 問卷調查? (可採附錄方式)
- 深度訪談? (可列引導問題)
- 教室觀察? (可說明次數、觀察重點)

○ 研究步驟 (具科學性?)

- 研究工具執行過程與時程
- 評分方式
- 統計方法

○ 研究發現 (具學術性?)

- 回應研究議題
- 說明計畫貢獻
- 強調理論驗證

### ○ 研究限制(具客觀性?)

- 評估困難
- 解決之道
- 自然變數

## 3. 預算編列

### ○ 人力評估 (具合理性?)

- 專任助理
- 兼任助理
  - 身分： 碩博士、大學生
  - 人數： 工作月份
  - 薪資： 每月單位數
- 臨時工資

### ○經費預估 (具合理性?)

- 研究設備費  
(含圖書、電腦、錄影機、錄音器材、印表機、統計軟體等)
- 出席國際會議費 & 移地研究  
(含地點、天數、機票、註冊、生活等)
- 其他費用  
(含耗材、文具、檢索、諮詢、影印及雜費等)



## 六、計畫撰寫後

- 平常心
- 上進心
- 執著心



## 七、結論

- 一樣圖，兩樣情。



- 找回做研究的喜悅。
- 修正計畫撰寫的方式。
- 相信每一個結果都是好的。
- 珍惜資源，善用資源。



謝謝指教！

